



The Magic Garden

The Magic Garden Academy • Kronprinsessevej 11 • 3480 Fredensborg

Studiehåndbog for:

- Den 2-årige uddannelse til Integral Transpersonlig Praktiker.
- Den 4-årige uddannelse til Integral Transpersonlig Psykoterapeut.

Indhold

Uddannelsens formål	2
Optagelseskriterier	3
Ansøgnings- og optagelsesprocedure	3
Dispensationsmuligheder	4
Merit	4
Etiske regler	4
ITP uddannelsens struktur, indhold og krav	5
Underviser og undervisningsansvarlig	6
Øvrige undervisere og assistent	6
Om teoretiske og praktiske lærings- og kompetencemål	7
Undervisningsformer og -elementer	7
Undervisningsmoduler for uddannelsen til Integral Transpersonlig Praktiker	10
Undervisningsmoduler for uddannelsen til Integral Transpersonlig Psykoterapeut	13
Om modulerne	16
Evalueringer – form og formål	17
Studieaktiviteter og omfang på den samlede 4-årige uddannelse	17
Litteratur	18
Evalueringer og afslutning på grunduddannelsen til Integral Transpersonlig Praktiker	19
Evalueringer og certificerende eksamen for Integral Transpersonlig Psykoterapeut (overbygningen)	19
Må den studerende tage klienter?	20
Uddannelsens grundpris, øvrige udgifter, depositum, rabatter og goder.	20
Praktiske forhold	21



Uddannelsens formål

Den 4-årige uddannelse til Integral Transpersonlig Psykoterapeut på The Magic Garden Academy består af to dele:

- A. En 2-årig, selvstændig og kompetencegivende uddannelse til Integral Transpersonlig Praktiker.
- B. En 2-årig overbygning. Når det 4-årige uddannelsesforløb er gennemført, og eksamen bestået, kan den studerende kalde sig Integral Transpersonlig Psykoterapeut.

Den samlede fireårige uddannelse (A+B) har til formål at:

1. Kvalificere den studerende til at blive en fuldbefaren indre rejsende.
2. Kvalificere den studerende – både teoretisk og praktisk med en bred vifte af teknikker og metoder samt en omfattende teoretisk viden - til at udføre psykoterapi, støtte og guidning samt facilitere en ramme for spirituelt søgende sjæle og psykonauter på deres eget Selvopdagelsens Eventyr.

Det samlede fireårige forløb giver den studerende følgende kompetencer:

- Teoretisk viden og forståelse for hele den transpersonlige bevidsthedsmodel og evnen til at anvende teorien i psykoterapeutisk sammenhæng.
- Teoretisk viden og forståelse for et bredt spektrum af moderne psykoterapeutiske teknikker og metoder og evnen til i praksis at anvende disse i psykoterapeutisk sammenhæng.
- Teoretisk viden og evnen til i praksis at anvende arketypisk astrologi og tarot samt shamanistiske teknikker og metoder i psykoterapeutisk sammenhæng.
- Teoretisk viden om drømme og myter og deres betydning for menneskets livsførelse og livsforløb samt evnen til at anvende denne viden i psykoterapeutisk sammenhæng.
- Evnen til at lede en gruppe og facilitere den optimale ramme for indre rejsende, både for grupper, individer og par, herunder viden om set og setting.
- Teoretisk viden om Heltens Rejse og evnen til at anvende teorien i psykoterapeutisk sammenhæng.
- Teoretisk viden om integration af indre rejser og evnen til i praksis at støtte og vejlede indre rejsende i integration af oplevelser fra indre rejser.
- Teoretisk viden om østens religioner og filosofi, vestens religioner, karma, reinkarnation og mystikertraditioner samt evnen til at bruge denne viden i psykoterapeutisk sammenhæng.
- Teoretisk viden om livsstrategier og Den Kosmiske Leg og evnen til i praksis at anvende teorien i psykoterapeutisk sammenhæng.
- Øget indsigt i egen personlighed, adfærd, kropssprog, psyko-spirituel materiale og temaer samt personlige styrker, udviklingsområder og -potentialer.



- Høj grad af opmærksomhed og ansvarlighed i relationer som psykoterapeut gennem indsigt i og forståelse for egne relationskompetencer, kommunikationsform, indlevelsessevne, værdier og menneskesyn.
- Indsigt i og viden om den psykoterapeutiske relation og forholdemåde, herunder evnen til at rumme, anerkende og arbejde psykoterapeutisk med klienters oplevelser, adfærd, livsførelse og livserfaringer.
- Indsigt i kriterier for forsvarlig og professionel udøvelse af psykoterapi, særligt inden for det substans-assisterede psykoterapiområde, herunder viden om hvilke typer af klienter, problematikker og forstyrrelser der ikke egner sig til denne form for terapi.

Optagelseskriterier

A. 2-årig Integral Transpersonlig Praktiker

- Ansøger til studiet skal være fyldt 28 år eller fylde 28 år på uddannelsens første år. Dispensation er mulig (se afsnit om dispensationsmuligheder).
- Ansøger skal have en mindst 3-årig relevant videregående uddannelse af psykologisk, pædagogisk eller sundhedsfaglig karakter samt tre års efterfølgende erhvervserfaring. Ansøgere uden relevant videregående uddannelse skal have minimum tre års gerne relevant erhvervserfaring og kan evt. optages på dispensation (se afsnit om dispensationsmuligheder).
- Ansøgers uddannelses- og erhvervsbaggrund, kendskab til psykoterapi, personlige erfaringer med indre rejser og modenhed vurderes i relation til studieegnethed.
- Ansøger anbefales at deltage i informationsaften, se mere på hjemmesiden www.TheMagicGarden/academy.dk

B. 2-årig Integral Transpersonlig Psykoterapeut

- Ansøger skal have gennemført uddannelsen til Integral Transpersonlig Praktiker tilfredsstillende, herunder afleveret sine selvevalueringer og arbejdet indgående med eventuelle personlige udviklingsområder.
- Ansøger skal have gennemført uddannelsen til Integral Transpersonlig Praktiker med en mødeprocent på minimum 90%.

Ansøgnings- og optagelsesprocedure

- Ansøger udfylder ansøgningsskemaet, som forefindes på www.TheMagicGarden.dk under fanen Academy.
- Det udfyldte ansøgningsskema sendes via mail til: info@themagicgarden.dk.
- Vurderes ansøger at være kvalificeret til uddannelsen, indkaldes denne til en samtale.
- Ansøgningsskemaet vil tilsammen med samtalen danne grundlag for at meddele enten optagelse eller afslag til ansøger.
- Til orientering er der plads til 12 studerende på uddannelsen.



Dispensationsmuligheder

Ansøgere, der ikke opfylder de formelle adgangskrav med hensyn til alder og/eller uddannelse, kan søge om dispensation.

Dispensationsansøgningen behandles af den undervisningsansvarlige.

Dispensationsansøgningen skal indeholde oplysning om ansøgers alder, uddannelse, erhvervserfaring, relevant faglig og/eller personlig baggrund samt livssituation.

Vurderes ansøger at være kvalificeret til optagelse på studiet, vil denne blive indkaldt til en samtale, hvor også dennes modenhed og studieparathed vil blive vurderet.

Ansøgningsskemaet vil tilsammen med samtalen danne grundlag for at meddele enten optagelse eller afslag til ansøger.

Dispensation kan gives ud fra følgende rammer:

Kvote 2: Ansøgere der har en uddannelse på minimum professionsbachelor niveau, der ikke er af psykologisk, pædagogisk eller sundhedsfaglig karakter.

Kvote 3: Ansøgere der tilhører andre faggrupper. Disse ansøgere ses gerne at have suppleret deres uddannelse med relevante kurser eller (efter-)uddannelse inden for det psykologiske område. Ansøgere, der optages på dispensation, skal have minimum tre års erhvervserfaring, gerne relevant erhvervserfaring. Disse ansøgere optages baseret på en helhedsbetragtning, hvor både erhvervserfaring, uddannelsesniveau, alder, modenhed og motivation i relation til studieegnethed tages i betragtning og vurderes.

Merit

Det er muligt at få meritoverført seks dybe indre rejser med det helliges teknologier. Dette gælder kun for studerende, der vælger at tage overbygningen til Integral Transpersonlig Psykoterapeut og kun for indre rejser, der er foretaget i The Magic Garden eller i The Magic Garden regi.

Meritoverførsel vurderes individuelt og afgøres af den undervisningsansvarlige.

Ansøgning om meritoverførsel skal ske skriftligt via mail til: info@themagicgarden.dk.

Etiske regler

The Magic Garden Academy har udarbejdet et sæt etiske regler for udøvelse af psykoterapi og uddannelsen. Disse er inspireret af Dansk Psykoterapeutforenings Etiske Regler. De etiske regler skal overholdes af både studerende og The Magic Garden Academy.

Reglerne udleveres og underskrives samtidig med optagelse på studiet.

Brud på de etiske regler kan medføre bortvisning fra studiet. Den undervisningsansvarlige træffer afgørelse om konsekvenser ved brud på de etiske regler (læs mere herom i afsnittet ”Praktiske forhold”).



ITP uddannelsens struktur, indhold og krav

- Uddannelsen til Integral Transpersonlig Psykoterapeut er tilrettelagt som et deltidsstudium fordelt over fire studieår.
- Den samlede studieaktivitet svarer til en arbejdsindsats på omkring et årsværk på en højere uddannelse. Den studerende kan påregne en årlig arbejdsindsats, der svarer til ca. 25% af et heltidsstudium.
- Fremmødekravet på uddannelsen er 90%.
- Der kræves fysisk fremmøde af den studerende til al modulundervisning og -træning samt til supervision før deltagelse som lærling ved gruppeceremonier, kvindeforløb (kvindelige studerende), par- og individualsessioner.
- På alle fire studieår er der tre undervisningsmoduler á fire dage med i alt 30 lektioner. Indholdet på undervisningsmodulerne består af både teori og praktisk træning af metoder og teknikker. Undervisningsmodulerne ligger fra torsdag til søndag med otte lektioner torsdag, fredag og lørdag fra kl. 9.00-17.00 og seks lektioner om søndagen fra kl. 9.00-15.00. Der er indregnet tid til pauser.
- Andet studieår af uddannelsen kulminerer i en vision quest i Norges vildmark (modul 5).
- Hvert studieår foretager den studerende cirka hvert kvartal én dyb indre rejse med det helliges teknologier i The Magic Garden eller i The Magic Garden regi, enten ved deltagelse i gruppeceremonier, kvindeforløb (kun kvindelige studerende) eller individualsessioner.
- Før den studerende er fuldt uddannet som Integral Transpersonlig Psykoterapeut, anbefales det at denne i alt har foretaget 22 dybe indre rejser med det helliges teknologier, dog minimum 16. Den studerende kan få merit overførsel fra tidligere rejser i The Magic Garden.
- Gennem de dybe indre rejser med det helliges teknologier samt til integrationsaftener og til modulerne, vil den studerende minimum have fået 155 timers egenterapi.
- Det vurderes løbende i et samarbejde mellem den studerende og den uddannelsesansvarlige, hvordan og hvornår de dybe indre rejser foretages, så det foregår på den måde, der er mest hensigtsmæssig for den studerende i forhold til dennes egen proces på sit Selvopdagelsens Eventyr.
- I forbindelse med den studerendes egen deltagelse som rejsende ved gruppeceremonier, deltager den studerende i de tilhørende integrationsworkshops, der ligger i ugen efter gruppeceremonierne. Deltagelse i disse integrationsworkshops kan foregå online.
- Den studerende deltager årligt som lærling ved seks dybe indre rejser med det helliges teknologier. Det tilstræbes, at den studerende får mulighed for at være lærling ved både gruppeceremonier, individuelle sessioner og parsessioner. Kvindelige studerende deltager også som lærlinge ved kvindeceremonier.
- Den studerende deltager i supervision før og efter sin deltagelse som lærling ved dybe indre rejser med det helliges teknologier. Supervisionen foregår sammen med de øvrige studerende, der har deltaget som lærlinge i den/de pågældende indre rejser. Supervision før indre rejser er ved fysisk fremmøde. Supervision efter foregår enten online eller i forlængelse af disse.



- Den studerende deltager i en studiegruppe med medstuderende. I studiegruppen afprøver og træner den studerende uddannelsens forskellige teknikker og metoder i praksis. Studiegruppen mødes mindst én gang månedligt undtagen i juli måned i forbindelse med sommerferien. Studiegruppen mødes i privat eller andet regi efter gruppens eget valg.
- Der vil være hjemmearbejde i form af læsning af et pensum af litteratur og andet studiemateriale, træning af praktiske teknikker og metoder i studiegrupper, skrivning af selvevalueringer samt forberedelse til eksamen (på 4. studieår).
- Til orientering er uddannelsen ikke SU-berettiget.

Underviser og undervisningsansvarlig

Den primære underviser og undervisningsansvarlige på uddannelsen er Jacob Moth.

Jacob Moth er moderne visionær shaman og skaberen af The Magic Garden, som er et moderne Eleusis, moderne tempel og indvielsessted.

Som 17-årige havde Jacob en LSD oplevelse, som mange vil kalde et LSD crash eller et bad trip. Han tog i ungdommelig dårskab en højdosis LSD uden en kvalificeret psykoterapeut. Det sendte ham i helvedes lignende psykiske tilstande i 3 år. Han vidste at der kun var 2 muligheder, enten et psykisk sammenbrud eller et psykisk gennembrud.

Det lykkedes ham at finde kompetente læremestre i psykedelisk og moderne psykoterapi, med hvem han kunne lave psykedeliske sessioner og ikke kun fik forløst sit bad trip, men blev beriget i en sådan grad at hans liv blev transformeret til et dybt meningsfuldt, kærlighedsfyldt og spændende eventyr.

Han har beskrevet denne 16-årige systematiske indre rejse detaljeret i hans bog - [Natsommefuglens Land - En Indre Rejse](#).

Bogen har forord af den internationale anerkendte bevidsthed forsker Stanislav Grof. I dag har Jacob 40 års erfaring med transpersonlige psykologi med alt hvad det indebærer, herunder psykedelisk terapi.

Jacob Moths curriculum er sammensat af mange forskellige elementer som kurser, workshops, systematisk selvudforskning, livslang praktisk erfaring med det helliges teknologier og moderne psykoterapi samt mange års studier hos ledende pionerer inden for Transpersonlig Psykologi.

Jacob Moth har gennem hele sit liv praktiseret alle de teknikker og metoder, der vil blive undervist i på studiet.

Læs mere i Jacob Moths [biografi](#).

Øvrige undervisere og assistent

Jacob Moth assisteres under uddannelsen af Ecaterina Moth.

Ecaterina Moth er healer, sanger og facilitator samt Jacobs hustru i 23 år. Ecaterina Moth har over 22 års egen erfaring med psykospirituelle processer og psykedeliske substanser, 20 års erfaring med at facilitere terapeutiske processer/ psykedeliske sessioner for enkeltpersoner og 8 års erfaring med at facilitere det i grupper. Se mere [her](#).



Der vil optræde gæsteundervisere i løbet af studiet:

Derek Seagrief

Derek Seagrief er kendt som Danmarks Merlin og er en internationalt anerkendt ressource inden for tarot og astrologi. Han har undervist og studeret astrologi, tarot, kabbalah og kunstterapi mv. i mere end 40 år. Se mere [her](#).

Dennis McKenna

Dennis kræver formodentlig ikke nærmere introduktion, medmindre du er ny i feltet. Helt ekstraordinært har Dennis sagt ja til at optræde som gæsteunderviser på ITP-uddannelsen. Dennis har viden og erfaring inden for en bred vifte af emner, der er relevante for studerende på uddannelsen. Se mere [her](#).

Om teoretiske og praktiske lærings- og kompetencemål

For at opfylde studiets overordnede formål og kompetencemål er studiet sammensat af en række forskellige undervisningsformer og -elementer, der har hver deres metoder og formål. Beskrivelsen af disse findes i afsnittet “Undervisningsformer og -elementer”.

Læringsmål og formål for hvert modul er beskrevet i afsnittene “Undervisningsmoduler for uddannelsen til Integral Transpersonlig Praktiker” og “Undervisningsmoduler for uddannelsen til Integral Transpersonlig Psykoterapeut”.

Undervisningsformer og -elementer

- Forelæsninger på moduler.
- Praktisk træning af teknikker og metoder på moduler.
- Individuel terapi gennem indre rejser med det helliges teknologier.
- Integration af egne indre rejser ved integrationsworkshops samt vejledning fra den undervisningsansvarlige og øvrige supervisorer.
- Deltagelse som lærling ved forskellige typer af indre rejser med det helliges teknologier.
- Deltagelse som lærling ved integrationsworkshops.
- Supervision.
- Skriftlige afleveringer.
- Dagbog.
- Nedskrivning af egne indre rejser og andre integrationsformer.
- Selvstudium (læsning af pensum).
- Den studerende får adgang til en Dropbox med undervisningsmateriale, smat undervisningsvideoer, der løbende bliver lagt op i takt med at undervisning går fremad.



- Studiegruppe.

Undervisningens metoder og formål:

- Forelæsnningernes formål er at sikre, at den studerende får en grundig indføring i den teoretiske baggrund for substans-assisteret psykoterapi og andre emner relateret hertil. Under forelæsninger har den studerende mulighed for at stille spørgsmål til den undervisningsansvarlige og dermed få uddybet, forklaret og nuanceret teori. Cases, gruppearbejde og dialog vil være involveret i denne undervisningsform.
- Praktisk træning af moderne psykoterapeutiske teknikker og metoder på moduler sikrer, at den studerende lærer, opbygger og automatiserer et grundrepertoire og færdigheder i terapeutiske handlingsformer og -muligheder i relation til individer og grupper.
- Den praktiske træning af psykoterapeutiske teknikker og metoder er fundamentet for den studerendes fremtidige virke som terapeut. Træningen vil foregå på medstuderende og via cases. Direkte supervision og den studerendes refleksion over egen praksis er involveret i denne læringsform. På tredje og fjerde studieår vil træningen desuden foregå med klienter under supervision af den undervisningsansvarlige samt erfarne og kompetente medarbejdere i The Magic Garden.
- Individualterapien foregår via dybe indre rejser med det helliges teknologier i The Magic Garden eller i The Magic Garden regi i en tryk, professionel og superviseret setting og har til formål at sikre, at den studerendes personlige og psyko-spirituelle stof og temaer bliver behandlet dybtgående.
- Individualterapien har desuden yderligere tre formål: 1. At fungere som mesterlære, hvor den studerende får egenerfaring med forskellige typer af oplevelser i holotropiske bevidsthedstilstande, erfarer denne terapiforms indvirkning og effekt på sig selv og samtidig får et indblik i karakteren og spændvidden i sådanne oplevelser. 2. At fungere som mesterlære idet den studerende får indblik og erfaring med, hvilken betydning en tryk, professionel og superviseret setting har for forløbet og udbyttet af indre rejser. 3. Den studerendes egenerfaring med settingen vil samtidig bevirke, at denne får indblik og erfaring med, på hvilke måder de psykoterapeutiske teknikker og metoder i praksis kan anvendes under forskellige typer af rejseoplevelser og -processer.
- Integrationen af den studerendes egne indre rejser ved integrationsworkshops efter indre rejser samt vejledning fra den undervisningsansvarlige og øvrige supervisorer har to formål: 1. At sikre, at den studerende får processeret psyko-spirituelle oplevelser og personligt materiale fra sine dybe indre rejser og får disse integreret i sit liv. 2. At fungere som mesterlære hvorved den studerende erfarer integrationens indvirkning på sig selv og egne udviklingsprocesser.
- Den studerendes deltagelse som lærling ved forskellige typer af indre rejser med det helliges teknologier har tre formål: 1. At fungere som mesterlære, hvor den studerende får erfaring med forskellige typer af oplevelser i holotropiske bevidsthedstilstande hos klienter/indre rejsende, erfarer denne terapiforms indvirkning og effekt på andre og samtidig får et indblik i karakteren og spændvidden i sådanne oplevelser. 2. At fungere som mesterlære idet den studerende får indblik og erfaring med, hvilken betydning en tryk, professionel og superviseret setting har for forløbet og udbyttet af indre rejser for klienter/indre rejsende. 3. I forbindelse med punkt 2 vil den studerende samtidig få indblik og erfaring med, på hvilke måder de psykoterapeutiske teknikker og metoder i praksis kan anvendes under forskellige typer af rejseoplevelser og -processer og få mulighed for at afprøve og træne disse under direkte supervision.



- I forbindelse med deltagelse som lærling ved integrationsworkshops efter ceremonier, hvor den studerende har været lærling, får den studerende, ved aktiv deltagelse og iagttagelse af den undervisningsansvarlige, indblik og praktisk erfaring med, hvordan integration praktiseres og indvirker på klienter/indre rejsende.
- Supervision er en betydningsfuld undervisningsform, der finder sted før og efter den studerendes deltagelse som lærling under dybe indre rejser. Supervisionen har fire formål: 1. At sikre at den studerendes psykoterapeutiske kompetencer og færdigheder øges og automatiseres. 2. At der sker en løbende refleksion og udvikling af egen psykoterapeutisk praksis hos den studerende. 3. At den studerendes udvikling og refleksion på det personlige plan, herunder indsigten heri, øges. 4. At den studerende via konkrete oplevelser og erfaringer med klienter/indre rejsende får indsigt i kriterier for forsvarlig og professionel udøvelse af psykoterapi samt egnede/ikke-egne klienttyper, -problematikker og -forstyrrelser. Analyse af konkrete hændelser og problemstillinger vil være involveret i denne undervisningsform.
- Skriftlige afleveringer fra den studerende i form af selvevalueringer forekommer ved afslutningen af hvert studieår (selvevalueringer er nærmere beskrevet i afsnittet "Evalueringer - form og formål"). I forbindelse med den afsluttende certificerende eksamen på overbygningen skal den studerende aflevere en skriftlig opgave på 25 sider (den certificerende eksamen er beskrevet i afsnittet "Evalueringer og certificerende eksamen for Integral Transpersonlig Psykoterapeut (overbygningen)"). Den studerende vil modtage oplæg og instruktion til skriftlige afleveringer fra den undervisningsansvarlige.
- Den studerende opfordres stærkt til at føre dagbog under hele studiet. Den studerende anbefales minimum ugentligt at føre notater i sin dagbog. Formålet med dagbogen er, at den studerende øger sin opmærksomhed på de oplevelser, processer og udvikling mv., der sker i dennes indre og ydre liv i løbet af studiet og samtidig øger sin evne til at beskrive, reflektere over og integrere disse.
- Den studerende forventes i forbindelse med egenterapien at nedskrive disse og/eller udtrykke dem på anden vis (mandala, tegning mv.). Hvorvidt den studerende benytter dagbogen eller andre materialer hertil, er op til den studerende.
- Selvstudium består af læsning af litteratur og andet studiemateriale. Formålet med selvstudium er at sikre, at den studerende tilegner sig konkret viden om den teori, som uddannelsen er funderet på, herunder dens teknikker og metoder. Den studerende vil få mulighed for at bearbejde teorien i forbindelse med forelæsninger. Den studerende skal påregne mindst 150 timer årligt til selvstudium.
- Studiegruppen har fire formål: 1. At understøtte den læring, der sker på modulerne, idet den studerende i studiegruppen får mulighed for at fordybe sig, afprøve, træne og vedligeholde træningen af uddannelsens teknikker og metoder samt refleksionen over egen praksis. Træningen i studiegruppen vil medvirke til, at den studerende via førstehåndskendskab får automatiseret de grundlæggende terapeutiske færdigheder. 2. At studiegruppen kan fungere som et forum, hvor de studerende kan drøfte teori. 3. At den studerende har et fællesskab af ligesindede, som denne kan dele sine egne processer med, og som dermed kan fungere som værdifulde "rejsesammere" og sparringspartnere under studiet. 4. At den studerende får erfaringer med gruppedynamik og -gruppeprocesser, der kan være værdifulde for dennes fremtidige virke som terapeut.
- Studiegrupperne mødes mindst 11 gange årligt i privat regi (minus juli måned) og modtager vejledning til opgaver, processer og mål fra den undervisningsansvarlige. Hver studiegruppe har en procesmappe i Dropbox. Der tages referat af hvert studiegruppemøde, som indgår i procesmappen. De studerende skiftes til at lede studiegruppen og skrive referat af møderne.



Undervisningsmoduler for uddannelsen til Integral Transpersonlig Praktiker

Modul 1: Psykoterapi i teori og praksis

Dag 1: Et historisk overview over dybdepsykologiens historie.

Dag 2: En dybtgående indføring i hele Stanislav Grofs bevidsthedsmodel.

Dag 3: Moderne psykoterapeutiske teknikker og metoder. Fundamentet for praktisk psykoterapi del 1. Etik

Dag 4: Indføring i teknikker og metoder til psykedelisk terapi. Retningslinjer for hvornår den studerende kan udøve substans-assisteret psykoterapi og psykoterapi uden substanser, herunder integrationsterapi.

Litteratur:

Stanislav Grof: Fremtidens Psykologi.

Klaus Gormsen: Gensidig Terapi.

Læringsmål og formål:

- At den studerende får et overblik over dybdepsykologiens historie og udvikling og lærer af den erfaringspulje, der er gjort siden begyndelsen af det 20. århundrede, herunder lærer af både de fejl, indsigter og erkendelser, der er gjort i denne forskning og praksis.
- At den studerende får en indføring i det transpersonlige bevidsthedslandkort, herunder får en teoretisk viden om de mange forskellige oplevelser, som man kan have på den indre rejse.
- At den studerende får en teoretisk og praktisk indføring i grundlæggende psykoterapeutiske teknikker og metoder, som den studerende herefter kan afprøve og træne i praksis med medstuderende i sin studiegruppe samt få indblik og erfaringer med som lærling under dybe indre rejser.

Modul 2: Psykoterapi, drømme og myter

Dag 1: Moderne psykoterapeutiske teknikker og metoder. Fundamentet for praktisk psykoterapi del 2.

Dag 2: Drømme og integrationsarbejde.

Dag 3: Hvad er myter? Gennemgang af forskellige myter og hvad de betyder.

Dag 4: Hvad er dit livs myte?

Litteratur:

Klaus Gormsen: Gensidig Terapi.

C.G. Jung: Drømme, tanker og refleksioner.

Læringsmål og formål:



- At arbejde videre med grundlæggende psykoterapeutiske teknikker og metoder med det formål, at den studerende udvider og opbygger sit repertoire samt mere og mere integrerer og automatiserer anvendelsen af disse i praksis.
- At den studerende lærer COEX-systemer at kende. COEX-systemer er en af nøglerne til at forstå, hvordan psyken fungerer.
- At den studerende lærer, hvordan man forstår drømme og dekode drømmenes budskaber.
- At den studerende får en indføring i, hvordan denne integrerer oplevelser fra indre rejser.
- At den studerende får en indføring i, hvad myter betyder for menneskers livsbane og selvopdagelsesproces.

Modul 3: Psykoterapi og arketypisk astrologi

Dag 1: Hvad er synkroniciteter?

Dag 2: Dybtgående indføring i arketypisk astrologi.

Dag 3: Moderne psykoterapeutiske teknikker og metoder og astrologi.

Dag 4: Hvad siger stjernerne om dit liv lige nu?

Litteratur:

Rick Tarnas: Cosmos and Psyche.

Læringsmål og formål:

- At den studerende lærer, hvad synkroniciteter er, og hvordan denne er i samklang med Universet gennem synkroniciteter.
- Arketyper og astrologi er nøglen til at forstå bevidstheden, og den studerende vil lære at få en grundlæggende forståelse for, hvad arketyper og arketypisk astrologi er.
- At udvide den studerendes kendskab til moderne psykoterapeutiske teknikker og metoder, herunder se og forstå indre forvandlingsprocesser i lyset af arketypisk astrologi og transitter.

Modul 4: Psykoterapi og shamanistisk praksis

Dag 1: Shamanisme.

Dag 2: Shamanistiske teknikker og metoder.

Dag 3: Myter, Medicinhjulet og Axis Mundi (verdensaksen).

Dag 4: Dit indre mytologiske landskab.

Litteratur:



Michael Harner: The way of the Shaman.

Roger Walsh: Shamanism.

Læringsmål og formål:

- At den studerende får en teoretisk indføring i shamanismens historie, udvikling og myter, herunder shamanens rolle i oprindelige kulturer.
- At den studerende lærer forskellige shamanistiske teknikker og metoder, herunder ritualer, påkaldelser, shamanistisk sang og musik.
- At den studerende lærer om medicinhjulet, og hvordan denne navigerer i dette som optakt til den vision quest i Norge, som den studerende skal på i det næste modul.
- Der startes en kortlægning af den studerendes eget indre mytologiske landskab. Det er vigtigt at være klar over at det er den indre healer, der styrer dette forløb og at den ikke kan forceres. Den studerende følger bedst op på denne proces ved målrettet at foretage dybe indre rejser, arbejde systematisk med drømmeterapi og de andre ITP teknikker.

Modul 5: Vision Quest i Norge

Litteratur:

Se Modul 4.

Informationer før, under og efter Vision Quest vil ske skriftligt og der vil afholdes møder i The Magic Garden, hvor informationerne vil præsenteres.

Læringsmål og formål:

- At den studerende oplever og erfarer et shamanistisk ritual i praksis, herunder faciliteringen af dette.
- At den studerende får en førstehåndserfaring med holotropiske bevidsthedstilstande katalyseret af en vision quest.
- At den studerende videreudvikler sin evne til at danne en syntese af de tillærte teknikker og metoder samt oplevelser og erkendelser fra de gennemførte moduler.

Modul 6: Psykoterapi og Tarot

Dag 1: Hvad er tarotkort og hvad betyder de?

Dag 2: Brug af tarot i dit eget og dine klienters liv.

Dag 3: Tarot og arketyperne.

Dag 4: Tarot, myter og heltens rejse.

Litteratur:



Angeles Arrien: The Tarot Handbook.

Læringsmål og formål:

- At den studerende lærer at anvende tarotkort og bruge den visdom, som de formidler. Tarotkort er ligesom astrologi baseret på arketyper. De er visdomskort, der kan være meget brugbare i livet og i forvandlingsprocesser.
- At den studerende begynder at lære at danne syntese af de forskellige teknikker og metoder, som denne har lært på modulerne, herunder at koble oplevelser fra indre rejser og drømme sammen med myter, tarot og arketyper. En del af at forstå og danne denne syntese er at få indsigt i Heltens Rejse. Det understreges at da denne uddannelse er koblet sammen med de studerendes individuelle selvopdagelses eventyr, vil der være forskel på hvor, hvornår og hvordan den indre healer præsenterer de forskellige livstemaer og oplevelser, herunder om Heltens Rejse og ens indre mytologiske landskab.

Undervisningsmoduler for uddannelsen til Integral Transpersonlig Psykoterapeut

Modul 7: Psykoterapi - udvidet praksis

Dag 1: Åndedræts- og kropsterapi del 1.

Dag 2: Åndedræts- og kropsterapi del 2.

Dag 3: COEX systemer. Den indre healer og kroppens iboende visdom.

Dag 4: Integration og mandala.

Litteratur:

Stanislav Grof: Holotropic Breathwork: A New Approach to Self-Exploration and Therapy

Læringsmål og formål:

- At den studerende lærer at praktisere dybtgående psykoterapeutiske teknikker og metoder katalyseret af åndedrætsterapi, herunder holotropisk åndedrætsterapi.
- At den studerende bliver mere fortrolig med, hvordan den indre healer fungerer i samspil med kroppens iboende visdom.
- At den studerende får uddybet kendskabet til symboler og mandalaers kraft og helbredende potentiale.

Modul 8: Psykoterapi og ceremonier

Dag 1: Hvordan du leder en gruppe.



Dag 2: Musik og indre rejser.

Dag 3: Gennemgang af de forskellige hellige teknologier.

Dag 4: Ceremonier og hellige teknologier - set og setting.

Læringsmål og formål:

- At den studerende lærer teknikker og metoder til at lede en gruppe, herunder at “åbne” og “lukke” rummet, at holde rummet, at give de rejsende en fyldestgørende introduktion inden en indre rejse, konflikthåndtering, håndtering af følelser der opstår i rummet og håndtere at give alle deltagere lige meget plads.
- At den studerende lærer at bruge den mest hensigtsmæssige musik til de forskellige stadier af den indre rejse og til de forskellige teknikker og metoder.
- At den studerende lærer om de forskellige hellige teknologier og substanser.
- At den studerende lærer om set og setting for indre rejser for både grupper af rejsende og individualsessioner.

Modul 9: Psykoterapi og Heltens Rejse i teori og praksis

Dag 1: Monomyten og de 22 store arketyper.

Dag 2: Arketyper og astrologi - astroterapi.

Dag 3: Arketyper og tarot - Jung og menneskets symboler.

Dag 4: Hvordan du navigerer i dit indre mytologiske landskab.

Litteratur:

Joseph Campbell - The Hero with a Thousand Faces.

C. G. Jung - Menneskets Symboler.

Læringsmål og formål:

- At den studerende får et dybt indblik i monomyten og Heltens Rejse.
- At den studerende får indblik i, hvordan de 22 store arketyper er forbundet med monomyten.
- At den studerende lærer om astroterapi i teori og praksis.
- At den studerende har udviklet en forståelse for sammenhængen mellem symboler, tarot og astrologi, herunder de symboler, som det ubevidste og overbevidstheden kommunikerer med, således at den studerende kan begynde at navigere i sit eget mytologiske landskab og dermed vejlede fremtidige klienter heri.

Modul 10: Psykoterapi, integration og kreativitet

Dag 1: Hvordan processerer man oplevelser fra indre rejser?

Dag 2: Hvordan fortolker man oplevelser fra indre rejser?



Dag 3: Integration gennem kreativitet.

Dag 4: Dine klienters forskellige kreative udtryk.

Litteratur:

Marc B. Aixelá - Psychedelic Integration. Psychotherapy for non-ordinary states of consciousness

Læringsmål og formål:

- At den studerende lærer, hvordan man bedst processerer oplevelser fra indre rejser.
- At den studerende lærer, hvordan man fortolker oplevelser fra indre rejser, og hvordan man omsætter disse oplevelser til praksis i hverdagen.
- At den studerende lærer, hvordan man kan integrere indre rejser via kreativitet.
- At den studerende lærer, hvordan denne støtter sine klienters integrationsproces gennem forskellige kreative udtryk.

Modul 11: Psykoterapi og veje til Kilden og Universet

Dag 1: Østens religioner og filosofi.

Dag 2: Vestens religioner.

Dag 3: Karma og reinkarnation.

Dag 4: Mystiker traditioner.

Litteratur:

Huston Smith - Religioner i Øst og Vest.

Læringsmål og formål:

- At den studerende får kendskab til de forskellige hovedreligioners verdensbilleder og deres forskellige veje til Kilden samt får afprøvet nogle af deres teknikker og metoder.
- At den studerende får en teoretisk indføring i den moderne videnskabelige forskning i reinkarnation og karma.
- At den studerende får en teoretisk indføring i de forskellige mystikertraditioners essentielle budskaber.
- At den studerende rustes til håndtering af det brede spektrum af oplevelser, herunder dybe religiøse og spirituelle oplevelser, som man kan opleve under dybtgående indre rejser.

Modul 12: Psykoterapi og den Kosmiske Leg

Dag 1: Psykoterapeutens værktøjskasse.

Dag 2: Drømme, visioner og fantasier.



Dag 3. Livsstrategier.

Dag 4: At lege den Kosmiske Leg.

Litteratur:

Stanislav Grof - Den Kosmiske Leg.

Læringsmål og formål:

- At den studerende opsummerer de sidste fire års teoretiske og praktiske tilegnelser og erfaringer og får en oplevelse af sig selv som en fuldbefaren Integral Transpersonlig Psykoterapeut og fuldbefaren indre rejsende.
- At den studerende opsummerer de drømme, ønsker og visioner, som denne har haft gennem de fire studieår og får en oplevelse af at have opnået en selvafklarethed i forhold til at leve med den optimale livsstrategi og kan støtte sine klienter i tilsvarende.
- Målet med dette modul er at sammenfatte hele Selvopdagelsens Eventyr således, at den studerende kan forstå og bruge den tilegnede viden samt teknikker og metoder til at "lege den Kosmiske Leg" og dermed skabe det liv, som denne drømmer om at leve og støtte sine klienter i tilsvarende.

Om modulerne

Modulernes undervisningsformer er dynamiske, og modulernes rækkefølge kan ændres i løbet af uddannelsen. Ligeså kan indholdet i modulerne i passende omfang justeres/tilpasses. Sådanne ændringer kan foretages, hvis det skønnes hensigtsmæssigt i forhold til gruppens behov.

Eventuelle ændringer af moduler og justering/tilpasning af indholdet sker i samråd med den undervisningsansvarlige.

Information om litteratur fremgår under hvert modul.

Den studerende modtager information om forberedelse til modulerne af den undervisningsansvarlige. Dette sker enten via mail eller mundtligt på modulerne.

På alle moduler vil der indgå både teori og praktiske øvelser.

Der undervises både særskilt i teori, og i teori der vil blive præsenteret og integreret i den praktiske og oplevelsesorienterede undervisning.

Integrationen af teorien i den praktiske og oplevelsesorienterede undervisning har til formål at gøre denne til et både bevidst og aktivt fundament for den studerende i forhold til dennes kommende virke som psykoterapeut.

På alle moduler vil der være fokus på den studerendes egne processer og løbende udvikling med henblik på dennes personlige udvikling, vækst og fremtidige virke som psykoterapeut.



Evalueringer – form og formål

Den studerende vil ved afslutningen af hvert studieår blive indkaldt til en evalueringssamtale med den/de undervisningsansvarlige.

Den årlige evalueringssamtale er baseret på en skriftlige selvevaluering fra den studerende, som skrives efter oplæg fra den undervisningsansvarlige.

Den studerende modtager feedback på sin selvevaluering fra den undervisningsansvarlige.

Formålet med den årlige evaluering er at følge og dokumentere den studerendes udvikling og vækst under studiet. Denne indbefatter den studerendes personlige processer samt dennes læring, udbytte og integration af studiets teori og praksis.

Evaluerings af den studerendes potentiale for fremtidigt virke som Integral Transpersonlig Psykoterapeut vil indgå i evalueringen på andet studieår.

På fjerde studieår er det en afsluttende evaluering, der ligger forud for den afsluttende certificerende eksamen.

I og med at sådanne processer, læring og integration foregår forskelligt hos mennesker, er det ikke en forudsætning for den studerendes fortsatte studieforløb, at denne opnår bestemte evalueringer.

Fokus for evalueringerne er nærmere at udforske, understøtte og bekræfte den studerendes psykoterapeutiske og personlige potentiale samt evne til at reflektere, gøre status og handle i forhold til egen praksis og eventuelle arbejds punkter.

Den undervisningsansvarlige vurderer løbende den studerendes udvikling og vækst. Hvis denne giver anledning til betænkeligheder, vil dette blive taget op med den studerende ved først givne lejlighed, uanset hvor i studieforløbet, den studerende befinder sig.

Studieaktiviteter og omfang på den samlede 4-årige uddannelse

Teori og metode: 12 moduler á 30 lektioner.

Deltagelse i studiegrupper: I alt 44 gange.

Egenterapi: mindst 16 indre rejser med det helliges teknologier. Egenterapi svarer til minimum 155 timer der inkluderer indre rejser med det helliges teknologier, integrationsworkshops, modulundervisning med dertilhørende psykoterapeutiske sessioner.

Integration af egne indre rejser med vejledning fra den undervisningsansvarlige: Foregår i forbindelse med integrationsworkshops, modulundervisning og supervision.

Deltagelse som lærling: Ved 24 indre rejser.

Deltagelse i integrationsworkshops: 24 gange.

Supervision sammen med medstuderende: Før og efter deltagelse som lærling ved i alt 24 indre rejser.



Skriftlig selvevaluering: I alt fire selvevalueringer, én ved afslutningen af hvert studieår.

Skriftlige opgaver: Én skriftlig opgave i forbindelse med den afsluttende eksamen og certificering på 4. studieår.

Dagbog: Føres løbende (gerne dagligt) over de fire studieår, herunder nedskrivning/bearbejdning af egne indre rejser.

Selvstudium (læsning af pensum): Ca. 600 timers læsning.

Litteratur

Litteraturlisten for det første 2-årige forløb, uddannelsen til Integral Transpersonlig Praktiker, indbefatter følgende:

Stanislav Grof: Fremtidens Psykologi.

Klaus Gormsen: Gensidig Terapi.

C.G. Jung: Drømme, tanker og refleksioner.

Rick Tarnas: Cosmos and Psyche.

Angeles Arrien: The Tarot Handbook.

Michael Harner: The way of the Shaman.

Roger Walsh: Shamanism.

Litteraturlisten og pensum til eksamen for den 2-årige overbygning, uddannelsen til Integral Transpersonlig Psykoterapeut, indbefatter følgende:

Stanislav Grof: Holotropic Breathwork: A New Approach to Self-Exploration and Therapy

Joseph Campbell - The Hero with a Thousand Faces.

C. G. Jung - Menneskets Symboler.

Marc B. Aixelá - Psychedelic Integration. Psychotherapy for non-ordinary states of consciousness

Huston Smith - Religioner i Øst og Vest.

Stanislav Grof - Den Kosmiske Leg.

Omfanget for den samlede uddannelse er ca. 2000 sider pensum samt ca. 2000 sider grundbogslitteratur og andet studiemateriale.

Den studerende opfordres til at opsøge relevant supplerende litteratur evt. med vejledning fra den undervisningsansvarlige.

Litteraturlisten opdateres løbende.



Evalueringer og afslutning på grunduddannelsen til Integral Transpersonlig Praktiker

Ved afslutningen af hhv. første og andet studieår skal den studerende aflevere en skriftlig selvevaluering. Den studerende modtager et oplæg til denne fra den undervisningsansvarlige.

Den studerende modtager feedback på sin selvevaluering fra den undervisningsansvarlige.

Den studerende deltager i en evalueringssamtale, der er baseret på ovenstående evalueringer, efter hhv. første og andet studieår. (Læs nærmere om evaluering i afsnittet "Evaluering - form og formål").

Såfremt at den studerende har afleveret sine selvevalueringer, deltaget i evalueringssamtalerne og gennemført uddannelsen med en mødeprocent på 90%, tilbydes der i forbindelse med praktikeruddannelsen en eksamen. Formålet med denne eksamen er at kvalificere den studerende til at være Integral Transpersonlig Praktiker og hermed kunne tilbyde substans-fri psykoterapi og integrationsarbejde til klienter. (se afsnit: Må den studerende tage klienter, side 19). Efter eksamen får den studerende udstedt et uddannelsesbevis.

Evalueringer og certificerende eksamen for Integral Transpersonlig Psykoterapeut (overbygningen)

Forudsætningen for at blive optaget på den 2-årige overbygning til Integral Transpersonlig Psykoterapeut er fuldførelsen af grunduddannelsen til Integral Transpersonlig Praktiker.

Ved afslutningen af hhv. tredje og fjerde studieår skal den studerende aflevere en skriftlig selvevaluering. Den studerende modtager et oplæg til denne fra den undervisningsansvarlige.

Den studerende modtager feedback på sin selvevaluering fra den undervisningsansvarlige.

Den studerende skal deltage i en evalueringssamtale, der er baseret på ovenstående evalueringer, efter hhv. tredje og fjerde studieår. (Læs nærmere om evaluering i afsnittet "Evaluering - form og formål").

For at blive certificeret Integral Transpersonlig Psykoterapeut skal den studerende til eksamen ved afslutningen af fjerde studieår.

Eksamen består af afleveringen af en skriftlig opgave på 25 sider, en praktisk klinisk eksamen samt en dialog mellem den studerende, en eksaminator og en censor. Den studerende får to karakterer i forbindelse med eksamen, én for den skriftlige opgave og én for den praktiske kliniske eksamen. Karakter: Bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Vurderes det mere hensigtsmæssigt ud fra særlige behov kan den certificerende eksamen bedømmes bestået / ikke bestået. (uden karakter).

Som afslutning på psykoterapeutuddannelsen får den studerende udstedt et eksamensbevis og kan kalde sig eksamineret Integral Transpersonlig Psykoterapeut. Dette forudsætter, at den studerende har afleveret sine selvevalueringer, deltaget i evalueringssamtalerne, gennemført uddannelsen med en mødeprocent på 90% og bestået sin eksamen.



Må den studerende tage klienter?

Efter at den studerende har fuldført det 2-årige forløb og taget eksamen til Integral Transpersonlig Praktiker, kan denne tage klienter i substans-fri psykoterapi og integrationsarbejde.

Klienten kan oplyses om, at praktikerer er studerende ved The Magic Garden Academy og har gennemført eksamen til Integral Transpersonlig Praktiker.

Efter at den studerende har fuldført og bestået den skriftlige og praktiske eksamen for den 2-årige overbygning til Integral Transpersonlig Psykoterapeut, kan denne frit tage klienter ud fra den erfaringsbaggrund som den studerende har erhvervet sig gennem uddannelsen. Det vil sige at den studerende kan give substans-assisteret psykoterapi med de substanser, som den studerende selv har egen erfaring med.

Overtrædelse af disse retningslinjer kan medføre bortvisning fra studiet.

Uddannelsens grundpris, øvrige udgifter, depositum, rabatter og goder.

- Uddannelsens årlige grundpris er kr. 39.600,- plus udgifter til den studerendes egne indre rejser (se nedenunder), samt bøger og diverse studiemateriale. De fleste bøger kan lånes på biblioteket. Til de første 2 år er der 2 bøger som skal købes, som koster til sammen 370 kr. Med diverse studiemateriale menes der et øjenbind, et Tarot dæk, en dagbog og eventuelt en tromme og /eller rasle.

- Den årlige grundpris på kr. 39.600 - kan afregnes således.

kr. 3.300,- pr. måned i 12 måneder pr. år.

Indbetaling af det samlede beløb til første studieår udløser 2.500,- i kontantrabat - kr. 38.100.

Indbetaling af det samlede beløb til begge studieår udløser 6.000,- i kontantrabat - kr. 73.200.
Depositum bortfalder.

- Deltagelse som lærling ved indre rejser og integrationsworkshops, supervision, årlige evalueringer, eksamen til Integral Transpersonlig Praktiker eksamen og den certificerende eksamen på fjerde studieår er indeholdt i grundprisen.
- Uddannelsen er fritaget for moms.
- Den studerende får rabat på indre rejser til retreats. Normalt pris er 3.800 kr, den studerende får det til 3.300 kr. Prisen for den studerendes egne indre rejser pr. år vil således være minimum kr. 13.200,-. Denne udgift afhænger af, hvilke typer af indre rejser den studerende vælger at foretage, da disse har forskellige priser.
- Udgifterne for Vision Quest i Norge på det andet studieår kan gøres for ca. 3.000 kr.
- Der er et depositum på kr. 11.000,- for hhv. praktikerforløbet og psykoterapeutforløbet. Dette depositum får den studerende retur ved fuldførelsen af hvert af de to 2-årige forløb.
- Studerende får stor rabat til individuelle sessioner.



- Den studerende får hvert år gratis adgang til fuldmåne koncerter (værdi 2442 kr.), den årlige Magisk Have festival (værdi 333 kr.), en trommegruppe der mødes 4 gange om året (kun til studerende samt nære venner af TMG, uvurderlig), samt gratis visionært medlemskab til www.themagicgardentribe.com (hvor der er et kæmpe bibliotek af original multidimensional transformativ rejsemusik, lectures og andet, værdi 2.700 kr).

Praktiske forhold

Kontrakt og depositum

Den studerende underskriver en økonomisk bindende kontrakt for den årlige grundpris på kr. 39.600,- for to år ad gangen. Dvs. én kontrakt for praktikerforløbet og én for overbygningen til psykoterapeut. Kontrakten er som udgangspunkt uopsigelig.

Ved optagelsen på hvert af de to 2-årige forløb betaler den studerende et depositum på kr. 11.000,-, som denne får retur efter fuldførelsen af hvert af forløbene.

Fuldførelse, orlov og udmeldelse af uddannelsen

Uddannelsen til Integral Transpersonlig Praktiker skal være fuldført efter to år fra studiestart.

Uddannelsen til Integral Transpersonlig Psykoterapeut skal være fuldført efter fire år fra studiestart.

Det er ikke muligt at tage orlov fra uddannelsen.

Ønsker den studerende at udmelde sig fra uddannelsen i løbet af det igangværende studieforløb sker dette skriftligt og begrundet til den undervisningsansvarlige. Den undervisningsansvarlige vurderer, om en opsigelse af den økonomisk bindende kontrakt med den studerende skal godkendes. Den studerende vil ved udmeldelse i utide ikke få sit depositum retur.

Fravær

Den undervisningsansvarlige fører fraværsprotokol for hver studerende. Den studerendes fraværprocent må ikke overskride 10% af et studieår. Hvis den studerende har fravær på over 10%, kan dette medføre bortvisning fra studiet. Den undervisningsansvarlige træffer afgørelse herom.

Bortvisning

I tilfælde af bortvisning af den studerende fra studiet, vil den studerende ikke få sit depositum retur. Bortvisning kan eksempelvis ske, hvis den studerende har for meget fravær, har overtrådt de etiske regler, eller at dennes udvikling og vækst har givet anledning til betænkeligheder, der efter dialog mellem den studerende og den undervisningsansvarlige ikke er vurderet forbedret. Den undervisningsansvarlige træffer afgørelse om bortvisning.

Uddannelsessted

Uddannelsesstedets adresse er The Magic Garden, Kronprinsessevej 11, 3480 Fredensborg.

Her foregår al aktivitet, der kræver fysisk fremmøde med undtagelse af studiegruppemøder, der afvikles i privat eller andet regi efter studiegruppernes eget valg.

Logi og forplejning



Har den studerende brug for logi i forbindelse med uddannelsesmoduler, indre rejser mv., kan det ske på nærliggende hostel - Fredensborg Hostel, den lokale kro eller feriehus.

Forplejning er inkluderet når den studerende deltager som lærling eller deltager på retreats.

Forplejning er ikke inkluderet til moduler og integrationsaftener. Forplejning kan medbringes eller købes forskellige steder i gåafstand fra The Magic Garden.

Studievejledning

Studievejledning kan fås hos den undervisningsansvarlige. Den studerende anmoder om studievejledning på mail til den undervisningsansvarlige.

Input og klager

Eventuelle input og klager fra studerende fremsendes på mail til den undervisningsansvarlige, som behandler disse.

Evalueringer

Den undervisningsansvarlige udleverer evalueringsspørgsmål og indhenter feedback fra de studerende løbende og efter behov. Evalueringer behandles internt i The Magic Garden Academy.

Etiske retningslinjer og kodeks

The Magic Garden Academy læner sig op ad de etiske regler som MAPS har udarbejdet, du kan læse dem her: [MAPS Therapy code of Ethics](#). The Magic Garden har udarbejdet eget kodeks for ceremonier, der udleveres ved studiestart.

Tavshedspligt

Både den studerende og medarbejdere ved The Magic Garden Academy har tavshedspligt vedrørende personlige forhold og oplysninger, der erfares under uddannelsen. Videregivelse af oplysninger må kun ske efter samtykke. Tavshedspligten er gældende også efter endt uddannelse.

Kontakt

Henvendelser vedrørende uddannelsen kan ske på mail til info@themagicgarden.dk eller kontaktes telefonisk. Se kontaktinfo på The Magic Gardens hjemmeside.

Opdatering af studiehåndbogen

Studiehåndbogen opdateres løbende, når dette skønnes relevant for at øge kvaliteten af uddannelsen.